

Dix fondements de l'apprentissage

1	Apprendre, c'est donner du sens aux choses en faisant des liens entre elles.
2	Quand on apprend, on acquiert des connaissances (qui dépendent de la mémoire), des habiletés (qui dépendent de la pratique) et des attitudes (qui dépendent des expériences et des influences). Quand on sait se servir des trois ensemble, on développe des compétences .
3	Pour apprendre, il faut avoir une motivation , c'est-à-dire une raison d'apprendre ou un intérêt à apprendre, ainsi que la confiance qu'on est capable d'apprendre.
4	Personne ne peut apprendre à la place de l'élève. On ne peut pas forcer un élève à apprendre, pas plus qu'on ne peut le forcer à penser. On peut simplement le placer dans des situations favorables .
5	Pour apprendre, il faut avoir l'occasion de faire par soi-même, d'expérimenter, de résoudre des problèmes et de faire des erreurs. Pour ne plus faire d'erreurs, il faut avoir eu l'occasion d'en faire.
6	Pour apprendre, il faut réfléchir à ce que l'on a fait, voir comment on s'y est pris, analyser ses erreurs, se regarder faire, faire des "post-mortem" et essayer de nouveau, différemment . Sinon, on ne fait que constater ses erreurs et les répéter.
7	On n'apprend pas une fois pour toutes. Ce qui ne sert pas est oublié. Pour le conserver, il ne faut pas seulement le répéter; il faut s'en servir dans de nombreuses situations différentes .
8	Apprendre demande un effort, mais l'effort seul ne suffit pas. On peut faire beaucoup d'efforts et ne pas apprendre si on ne sait pas quels efforts précis il faut faire.
9	On apprend plus facilement quand on est actif que si on se limite à écouter passivement.
10	Les interactions aident l'apprentissage . On apprend plus facilement si on a l'occasion d'échanger avec les autres et de coopérer avec eux à la réalisation d'un projet, à l'accomplissement d'une tâche ou à la résolution d'un problème.